



UPORABA PRSTA PRI UČENJU BRANJA? SEVEDA.

Pripomoček za branje, ki je vedno pri roki.

Uporaba prsta za sledenje besedilu pri branju je učinkovita tehnika, ki pomaga začetnikom in drugim bralcem, saj lahko izboljša razumevanje besedila in pospeši razvoj bralnih spretnosti. Zakaj je tako? Zakaj je branje s prstom priporočljivo?

Uporaba prsta pri branju pomaga predvsem pri sledenju z očmi. S prstom, ki sledi besedilu od besede do besede, otrok razvija boljšo sposobnost sledenja z očmi. To je še posebej koristno, če ima otrok težave s sledenjem besedilu in se zmede, ko bere po vrstici ali preskakuje besede.

Včasih beremo neenakomerno, se izgubimo, malo zasanjamo, lahko nas zmede prehod v novo vrstico. S prstom, ki sledi besedilu, lahko otrok bere hitreje, bolj enakomerno in bolj ritmično. Manj je zatikanja in upočasnitev, zato je branje bolj tekoče.

Prst lahko pomaga tudi, da otrok lažje prepozna, kdaj se ena beseda konča in druga začne, zaradi česar lažje razume ločene besedne enote in celo lažje razume pomen prebranega.

Poskusite otroka spodbuditi, da bere s prstom, presenečeni boste nad učnikom.

Zanimivo

S prstom, ki sledi besedilu, se otrok lažje osredotoči na besedilo in ostane pozoren na prebrane besede.

Zakaj je branje s pomočjo prsta otroku v pomoč?

Pri branju s prstom in sledenju besedilu z leve proti desni, otrok lažje razume vrstni red branja. To mu bo pomagalo razumeti, kako in v kakšnem vrstnem redu si sledijo črke v besedi (pri branju in zapisovanju), in branje bo lažje steklo.

Raziskave

Eden od raziskovalcev, ki se je ukvarjal s preučevanjem branja s pomočjo prsta, je bil Jared J. Nittrouer, profesor na Univerzi v Michiganu. S sodelavci je izvedel raziskavo, v kateri je preučeval, kako uporaba prsta med branjem vpliva na razumevanje prebranega besedila pri otrocih z disleksijo.

Njegova raziskava, objavljena leta 2013 v reviji "Journal of Learning Disabilities", je pokazala, da uporaba prsta med branjem lahko izboljša razumevanje besedila pri otrocih z disleksijo. Otroci, ki so med branjem uporabljali prst, so namreč pokazali večje bralno razumevanje v primerjavi z otroki, ki niso uporabljali prsta.

Priporočila raziskovalcev so, da bi lahko uporaba prsta med branjem koristila otrokom z disleksijo ali težavami pri branju, vendar so glede na ugotovitve raziskave, predvsem na področju bralnega razumevanja, uporabo prsta pri branju priporočili tudi otrokom brez disleksije.